

Силлабус
Центр физического воспитания
Рабочая учебная программа дисциплины
«Физическая культура»

Образовательная программа 6В10115 «Медицина»
Образовательная программа 6В10111 «Общественное здоровье»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»
Образовательная программа 6В10104 «Сестринское дело»
Образовательная программа 6В07201 «Технология фармацевтического производства»
Образовательная программа 6В10118 «Медико-профилактическое дело»
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»
Образовательная программа 6В10117 «Стоматология»

1 Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: FK 1(2)106	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Физическая культура (спортивное отделение)	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Физическая культура в рамках образовательных программ среднего, технического и профессионального образования	1.8	Семестр: 1-2
1.4	Постреквизиты: Физическая культура	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК
2 Описание дисциплины			
Физическая культура, как учебная дисциплина, обязательная для всех специальностей, она обеспечивает профилированную физическую готовность, воспитание осознанной потребности ведения здорового образа жизни, является одним из средств формирования всесторонне развитой личности, фактором укрепления здоровья, оптимизации физического и психофизического состояния обучающихся в процессе профессиональной подготовки.			
3 Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Дифференцированный зачет √

4	Цель дисциплины	
<p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>		
5	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)	
PO1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры	
PO2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности	
PO3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий	
PO 4	Участствует в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях в период обучения, осуществляет помощь в организации соревнований и судейства	
5.1	6В10115 «Медицина»	
	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO 1	PO 1- Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук
	PO 2	PO 2 - Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных.
	PO 3	PO5 - Качественно выполняет профессиональные обязанности на основе самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.
	PO 4	PO 14 - Проводит санитарно-просветительные мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике заболеваний. здравоохранения.
	6В10111 «Общественное здоровье»	
	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины

PO 1	PO1- Применяет основные концепции и методы общественного здоровья, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий.
PO 2	PO3 -Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, обучаясь в течение профессиональной деятельности и способен содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью.
PO 3, PO 4	PO8 -Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценка эффективности санитарнопротивоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний.
6B10116 «Педиатрия»	
PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
PO 1	PO1- Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.
PO 2	PO7 -Проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в педиатрической службе для оценки биорисков, оказания безопасной помощи детскому населению, защиты медицинского персонала и охраны здоровья населения.
PO 3	PO8- Обеспечивает эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний детского населения .
PO 4	PO9 -Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни .
6B10104 «Сестринское дело»	
PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины

PO 1	PO10 -Способен критически оценивать стратегии в области укрепления здоровья для улучшения качества жизни, анализировать состояние здоровья населения, оценивая их эффективность, овладевает передовыми знаниями и навыками для участия в разработке стратегий укрепления здоровья.
PO 2, PO 3, PO 4	PO11 - Способен обучать и готовить профессионалов, обучает, мотивирует, консультирует и проводит инструктаж, используя пациент-центрированные методы обучения для содействия здоровому образу жизни, расширению функциональных возможностей, самостоятельности и уходу за собой в повседневной жизни.
6B07201 «Технология фармацевтического производства»	
PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
PO 1	PO1-Демонстрирует знания и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденции перспектив развития фармацевтической индустрии.
PO 2, PO3, PO4	PO11- Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач.
6B1010118 «Медико-профилактическое дело»	
PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
PO1	PO1 -Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры.
PO2	PO4 - Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности.
PO3, PO4	PO13 - Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровье -сберегающих технологий.
Образовательная программа 6B10106 «Фармация»	

	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1	РО9 -Обладает навыками эффективной коммуникации между стейкхолдерами здравоохранения, мотивацией к непрерывному профессиональному развитию, имеет культурную толерантность.				
	РО 2	РО10- Проявляет лидерские качества (с ранних этапов карьеры) и умение работать в команде.				
	РО 3, РО 4	РО11- Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций				
6B10117 «Стоматология»						
	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО1	РО1- Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры.				
	РО 2	РО7 - Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности.				
	РО 3, РО 4	РО9- Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровье -сберегающих технологий.				
6	Подробная информация о дисциплине Южно-Казахстанская медицинская академия, площадь. Аль-Фараби 1, учебный корпус № 1, Центр физического воспитания.					
6.1	Место проведения : спортивный зал					
6.2	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лаб.зан.	СРО	СРОП
		-	120	-	-	-
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Вид спорта	Достижения	
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Заведующий центром, магистр	ashirbaev12.73@mail.ru	Армрестлинг	КМС, судья международная любительская	

					федерации «Унибой»		
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Старший тренер-преподаватель	aziza15.10@mail.ru	Легкая атлетика	кандидат в мастера спорта		
3	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич	Старший тренер-преподаватель	Alimjan11.80@mail.ru	Самбо	кандидат в мастера спорта		
4	Дуйсенбиев Гани Базаралиевич	Старший тренер-преподаватель магистр	gani12.74@mail.ru	Футбол	1-разряд		
5	Аяпов Едил Сейтбаевич	Старший тренер-преподаватель	Edil2020@mail.ru	Казахша курс	кандидат в мастера спорта		
6	Шораева Нурила Балгабаевна	Старший тренер-преподаватель, магистр	Shoraewa@mail.ru	Плавание	3-разряд		
7	Амал Бағлан Бақытұлы	Тренер-преподаватель	Baglan1209@mail.ru	Футбол	1-разряд		
8	Байзак Ролан Уалиханович	Тренер-преподаватель	bayzak.870327@gmail.com	Вольная борьба	кандидат в мастера спорта		
9	Дуйсенов Биржан Абилаханович	Тренер-преподаватель	birzanduisenov7@gmail.com	Греко-римская борьба	1-разряд		
10	Килибаев Ержан Адилбекович	Тренер-преподаватель	Kilibaev23@mail.ru	Легкая атлетика	1-разряд		
Неделя	№ занятия	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во час	Формы/методы технологии обучения	Формы / методы оценивания
1 семестр							
1-15	1	Физическая культура как учебная дисциплина в системе образования	организация учебного процесса по физическому воспитанию обучающихся. Зачетные требования и обязанности обучающихся.	РО-3	2	Коммуникативные технологии / дискуссия /	обратная связь (блиц опрос)

2	Правила и судейство	Правила игры, правила соревнований, основы судейства.	РО-2	2	коммуникативные технологии / дискуссия /	критерии и оценок
3-29	Физическая подготовка	Общая и специальная физическая подготовка (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки)	РО-4	6	Индивидуальная, групповая работа	критерии и оценок
	Спортивные игры	Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы	РО-2	8	ролевые игры	критерии и оценок
	Техника безопасности	Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми	РО-2	2	индивидуальная работа	критерии и оценок
	Тактические действия	Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются:	РО-2	16	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценок

		<p>обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок. Совершенствование навыков игры в волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы . Общая и специальная подготовка волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы.</p>				
	Техника игры	<p>Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы -техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы - занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём</p>	РО-2	16	индивидуальная, групповая работа	критерии оценок

			и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование).				
	Легкая атлетика	<p>Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.</p> <p>Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой.</p> <p>Особенности</p>	РО-3	4	индивидуальная работа	критерии и оценок	

			организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией				
		Соревнования	Участие в городских и внутривузовских соревнованиях	РО-4	2	групповая работа	критерии и оценок
	30	Итоговый контроль	Результаты участия в соревнованиях	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценок
2 семестр							
31-60	31	Основы здорового образа жизни.	здоровье: основные понятия, сущность, содержание, критерии, факторы здоровья, составляющие здорового образа жизни	РО-3	2	ролевые игры	обратная связь (блиц опрос)
		Физическая подготовка	Общая и специальная физическая подготовка (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки)	РО-3	6	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценок
		Спортивные игры	Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы.	РО-2	10	ролевые игры	критерии и оценок
		Тактические действия	Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы освоение техники передвижений, остановки и поворотов	РО-2	18	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценок

		<p>без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками.</p> <p>Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок.</p> <p>Совершенствование навыков игры волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы в волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы. Общая и специальная подготовка волейболиста.</p>				
	Техника игры	<p>Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы -техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие</p>	PO-2	18	индивидуальная, групповая работа	критери и оценок

		<p>ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы - занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование).</p>				
	Легкая атлетика	<p>Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная</p>	РО-3	4	индивидуальная работа	критерии оценок

			физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией				
	60	Итоговый контроль	Результаты участия в соревнованиях	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценивания
			Всего	120 часов			
9	Методы обучения						
9.1	Лекции				-		
9.2	Практические занятия				Индивидуальное, групповое, поточное, коммуникативные технология / дискуссия /, ролевые игры		
9.3	СРО/СРОП				-		
9.4	Рубежный контроль				Сдача нормативов по видам спорта		
9.5	Итоговый контроль				Сдача « Президентских тестов»		
10	Критерии оценивания						
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ РО	Результат обучения	Неудов	Удов	Хорошо	Отлично		
РО 1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению	Не выполняет многие требуемые упражнения. Не имеет физической	Выполняет определенные физические упражнений. Правильно подходит к использованию	Правильно подходит к выполнению	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений.		

	здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, Использует правила техники безопасности на занятиях физической культуры и спорта	подготовленности к занятию и выполняет упражнения со значительным и упражнения.	практических навыков и упражнений.	определенных физических упражнений, к использованию практических навыков и упражнений. Самостоятельно выполняет упражнения	Самостоятельно выполняет требуемые действия на тренировках. Правильно подходит к использованию практических навыков и упражнений. Самостоятельно выполняет упражнения
РО 2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности	Незнает здоровьесберегающие технологии, приступает к тренировке без разминки	Выполняет разминку, не использует здоровьесберегающую технологию, развивает в себе физические качества.	Самостоятельно выполняет разминку, использует здоровьесберегающую технологию, развивает в себе физические качества (ловкость, гибкость, выносливость, координация движений)	Самостоятельно выполняет разминку правильно, использует здоровьесберегающую технологию, развивает в себе физические качества (ловкость, гибкость, выносливость, координация движений)

				ВЫНОСИ ВОСТЬ)	
РО 3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий	Приходит на тренировки с опозданием. Не имеет собой спортивную форму .	Приходит на тренировки с опозданием. Имеет собой спортивную форму несоответствующий требованиям.	Приходит на тренировки с опозданием. Имеет собой спортивную форму соответствующий требованиям. Соблюдает дисциплину, не нарушает технику безопасности	Приходит на тренировки вовремя. Имеет спортивную форму соответствующий требованиям. Выполняет все команды тренера преподавателя правильно, соблюдает дисциплину, не нарушает технику безопасности
РО 4	Участвует в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях в период обучения, осуществляет помощь в	Не занимается физическими упражнениями. Не ведет Дневник самонаблюдения не использует примеры из практики своего опыта	Иногда занимается физическими упражнениями. Ведет Дневник самонаблюдения не использует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно занимается физическими упражнениями. Ведет Дневник самонаблюдения	Самостоятельно занимается, разучивает различные физические упражнения при этом показывает физические качества как сила, ловкость и быстрота. Ведет Дневник

организации соревнований и судейства			, использу ет примеры из практик и своего опыта	самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта
--	--	--	--	---

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек лист для обучающихся спортивного отделения

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тренировочный процесс	«Отлично» соответствует А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	Обучающийся регулярно посещает тренировки. Участвует в судействе межфакультетских соревнованиях. Призеры на городских соревнованиях по видам спорта (I-II места)
	«Хорошо» соответствует В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 % В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	Обучающийся регулярно посещает тренировки. Не проводит разминочную тренировку. Участник городских соревнований (III-IV места)
	«Удовлетворительно» соответствует С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Обучающийся регулярно посещает тренировки. Не участвовал в городских соревнованиях. Но умеет проводить разминочную тренировку
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся нерегулярно посещает тренировки. Не участвует в городских соревнованиях.

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Хорошо

B	3,0	80-84	Удовлетворительно
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11 Учебные ресурсы

Лабораторные физические ресурсы	Спортивный, тренажерный, гимнастический залы, зал настольного тенниса
Специальные программы	-
Журналы (электронные журналы)	Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ «Акнурпресс» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/
Литература	Основная 1.Тотеная Б.О. Дене тәрбиесі учебник- Астана: Фолиант, 2012; 2.Евсеев Ю.И. Физическая культура учебное пособие,- Рн/Д: Феникс, 2012 3.Сабинова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы: учебное пособие / Р. Ш. Сабинова, Д. А. Жансерикова, С. А. Смагулова. - 3-изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. 4.Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие: - М.: КноРус, 2013 Дополнительная: 1.Краузе, Джерри В. Баскетбол навыки и упражнения. Арсель 2006 2.Тайжанов С. Спорт ойындары методическое пособие Алматы: Эверо, 2012

12 Политика дисциплины

- Обучающиеся должны своевременно знакомиться с заданиями на АИС Платонус, модуль «Задание».

- Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания практических занятий.
- Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
- Обучающиеся обязаны заниматься в спортивной форме, белая футболка, низ- спортивные штаны.
- Во время выполнения заданий необходимо соблюдать дистанцию, избегать несанкционированных падений, столкновений.

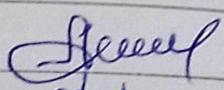
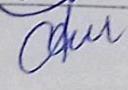
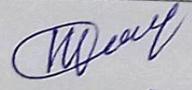
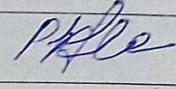
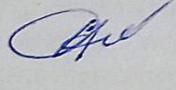
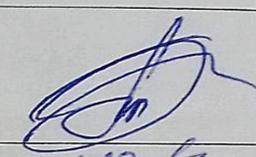
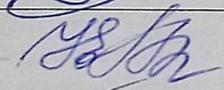
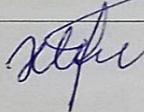
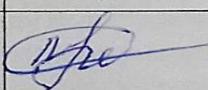
13.**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии****КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05>

1. Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности
2. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.
3. Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку
4. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.
5. Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство
6. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в общежитии
7. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана

14

Утверждение и пересмотр

Дата утвержденная Центром	Протокол № <u>10</u> 05.05.2023	Аширбаев О.А	
Дата одобрения на КОП «Медицина»	Протокол № <u>11</u> 05.06.2023	Садыкова А.Ш.	
Дата одобрения на КОП «Общественное здоровье»	Протокол № <u>10</u> 09.06.2023	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата одобрения на КОП «Педиатрия»	Протокол № <u>10</u> 25.05.2023	Хужахмедова Р.Н.	
Дата одобрения на КОП «Сестринское дело»	Протокол № <u>10</u> 25.05.2023	Сейдахметова А.А.	
Дата одобрения на КОП «Технология фармацевтического производства»	Протокол № <u>10</u> 07.06.2023	Торланова Б.У.	
Дата одобрения на КОП «Медико-профилактическое дело»	Протокол № <u>1</u> 28.08.2023	Ескерова С.У.	
Дата одобрения на КОП «Фармация»	Протокол № <u>10</u> 05.05.2023	Токсанбаева Ж.С.	
Дата одобрения на КОП «Стоматология»	Протокол № <u>11</u> 15.06.2023	Кенбаева Л.О.	
Дата пересмотра Центром	Протокол № _____	Аширбаев О.А	
Дата пересмотра на КОП «Медицина»	Протокол № _____	Садыкова А.Ш.	
Дата пересмотра на КОП «Общественное здоровье»	Протокол № _____	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата пересмотра на КОП «Педиатрия»	Протокол № _____	Хужахмедова Р.Н.	
Дата пересмотра на КОП «Сестринское дело»	Протокол № _____	Сейдахметова А.А.	

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Центр физического воспитания

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Физическая культура

044/64-16

20 стр. из 20